



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania.  
Direzione Generale

Prot. AOODRCA.UffDir. 4526/U

Napoli 20 giugno 2014

AFFISSO ALL'ALBO DELLA SCUOLA

IN DATA 28-6-14 PROT. N. 6102

Ai Dirigenti Scolastici degli Istituti  
di Istruzione Secondaria di II grado  
della Campania  
ai loro indirizzi *e-mail*

**Oggetto:** Problem Posing & Solving: attivazione dei Corsi di Formazione rivolti ai docenti di Matematica e di Informatica

Con riferimento al D.D. n. 23 del 19 novembre 2013 art.1 lett. b della Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e per l'Autonomia Scolastica – MIUR, con il quale sono stati individuati finanziamenti per la formazione dei docenti, ed a quanto è stato illustrato nella conferenza di servizio tenutasi presso l'ITI "Giordani" di Napoli nel mese di dicembre u.s. relativamente alle caratteristiche fondamentali del Progetto PP&S (Problem Posing & Solving), si informano le SS.LL. che si stanno predisponendo le attività di formazione per i docenti interessati al PP&S.

Gli incontri formativi si terranno presso le seguenti quattro scuole polo individuate nella Regione Campania:

- IIS "Telesi@" – Telesse Terme – Benevento (max n. 25 docenti per n. 1 corso base);
- L.Sc. "Quercia" - Marcianise – Caserta (max n. 25 docenti per n. 2 corsi base);
- ITI "Giordani" – Napoli (max n. 25 docenti corso base + n. 25 docenti corso avanzato);
- ISIS "Corbino" – Contursi – Salerno (max n. 25 docenti per n. 2 corsi base).

L'attivazione dei percorsi di formazione per i docenti prevede l'utilizzazione di ambienti di Apprendimento di Calcolo Evoluto (ACE) e si avvale di una piattaforma che consente l'erogazione, la gestione e la condivisione didattica, il tutoraggio e l'autovalutazione. Saranno attivati due tipologie di corsi:

1. **Livello iniziale** per i docenti che vogliono sperimentare tecniche e metodologie didattiche per un apprendimento attivo attraverso l'utilizzo consapevole delle nuove tecnologie;
2. **Livello avanzato** (solo presso l'ITI "Giordani" di Napoli) per i docenti appartenenti a Istituzioni Scolastiche già PP&S per un approfondimento ed un utilizzo diffuso del Problem Posing & Solving e degli ambienti di calcolo evoluto nell'insegnamento curricolare.

Per lo svolgimento delle attività formative, le istituzioni scolastiche si avvarranno di relatori e/o tutor appartenenti ai diversi partner del progetto (Università di Torino, Politecnico di Torino, Istituti "Polo" per il progetto) che hanno il compito di affiancare il docente corsista nell'attuare l'innovazione didattica in matematica su piattaforma *e-learning* Moodle, integrata con la suite MAPLE, promuovendo la centralità del Laboratorio e delle metodologie connesse al PP&S.



I percorsi formativi sono rivolti ai docenti di matematica e di informatica degli Istituti Secondari di Secondo Grado che intendono approfondire la conoscenza del progetto in argomento.

Per ogni Istituto possono partecipare alla formazione in oggetto non più di n.1 docente di Matematica e n.1 docente di Informatica. Laddove il Dirigente fosse interessato alle attività formative, può richiedere l'iscrizione al corso. Pertanto, se nelle liste degli iscritti si riscontrerà la presenza di un maggior numero di docenti appartenenti alla stessa scuola, avranno accesso alla formazione solo i primi iscritti:

Per iscriversi è necessario compilare, entro e non oltre le ore 12:00 del 30/06/2014, il Form *on-line* al quale si può accedere tramite il seguente *link*:

[https://docs.google.com/forms/d/17RXXK5j7zTngcGNqvMrw\\_8WTeY2nU4ExU6T5RhsQuiWs/edit](https://docs.google.com/forms/d/17RXXK5j7zTngcGNqvMrw_8WTeY2nU4ExU6T5RhsQuiWs/edit)

Si richiede cortesemente alle SS.LL di curare la diffusione di tale iniziativa tra i docenti di matematica e di informatica del proprio Istituto.

Nel ringraziare per la consueta e fattiva collaborazione, si inviano cordiali saluti

Il Direttore Generale  
F/to Diego Bouché